

Europäische DISKURSE Fiss 2013
European Discourses Fiss 2013

Neue Lernkultur - Individualisierender Unterricht – lebensbegleitendes Lernen

von 26. bis 30. August 2013

Die Individualisierung und mit ihr die Handlungsorientierung des Unterrichts bilden seit einigen Jahren einen Schwerpunkt der Bildungspolitik. Prozesse der Individualisierung erfordern intelligentes und lernwirksames Gestalten von Lernumgebungen, welche auf zunehmende Selbsttätigkeit des lernenden Subjekts abzielen: Ziel sind die Lernenden als Subjekte der eigenen Lerntätigkeit, die autonomen Lernenden.

Der individualisierende Unterricht richtet seinen Fokus demnach auf das lernende Subjekt und dessen Entwicklung: Lernen wird dann effektiv, wenn emotionale und situierte Prozesse, hohe Selbsttätigkeit, pädagogische Kooperation und Selbstbestimmung harmonisch ineinander greifen. In Europa gibt es diesbezüglich sehr unterschiedliche Entwicklungen und teilweise eine alarmierende Vernachlässigung des individualisierenden Unterrichts. Ein großes Potenzial wird dem Lerndesign und E-Learning als tragende Säulen einer neuen Lernkultur zugesprochen. Die Frage dieser Diskurse ist: Wie können gute Ansätze eines individualisierenden Unterrichts in Europa unter Beibehaltung der nationalen Eigenheiten verstärkt werden?

"New culture of learning - individualisation of teaching – lifelong learning"

The individualisation of teaching is in the focus of the science education. The process of individualisation needs to develop a learner-centered teaching and effective learning environments to increase the Self-efficacy of the learners. Learners are the subject of their own learning activities, they learn individual and autonomous. Learning is effective when emotional and situated processes, high self-efficacy and educational cooperation are good connected. In Europe there seems to be an alarming neglect of the individualisation of teaching. In the current debate about individualisation, learning design and e-learning are considered to have a high potential. The question of this discourses is: How to amplify the most powerful ways of individualisation of teaching in order to respect national issues?

Bildungsbereich der Teilnehmenden

- ✓ Kindergarten
- ✓ Volksschule
- ✓ Sekundarstufe
- ✓ Berufsbildende Höhere Schule

Education Sector of the Training Participants

- ✓ Pre-Primary
- ✓ Primary
- ✓ General secondary
- ✓ Vocational/Technical secondary

Zielgruppen

- ✓ Lehrerinnen und Lehrer von Volksschulen, Neue Mittelschule, Gymnasien und Berufsbildenden Höheren Schulen
- ✓ Personen aus der LehrerInnenausbildung und Lehrerinnenfortbildung
- ✓ Inspektoren
- ✓ Direktoren
- ✓ PädagogInnen der Erwachsenenbildung
- ✓ Personen von außerschulischen Bildungseinrichtungen.

Target Audience

- ✓ Teachers (Pre-school, primary, secondary, vocational, adult, special needs)
- ✓ Teacher trainers
- ✓ Inspectors
- ✓ Headteachers/principals/managers of schools/organisations offering adult education
- ✓ Members of students/teachers councils in adult education
- ✓ Educators from Learning-outside-the-classroom institutions

Themenfeld der Diskurse

- ✓ **Bürgerschaftliches Engagement und Beteiligungsprozesse**
- ✓ **Defizite im Bildungssystem verbessern**
- ✓ **ICT – Informations- und Kommunikationstechnologien**
- ✓ **Pädagogik und Didaktik**

Thematic Field Of The Training

- ✓ **Active citizenship**
- ✓ **Combating failure in education**
- ✓ **ICT – Information and communication technologies**
- ✓ **Pedagogy and didactics**

Tagungssprachen / Languages uses during the discourses Deutsch / English

Sprachen, in denen das Tagungsmaterial zur Verfügung steht Language Version(s) in which materials will be provided Deutsch / English

Vorbereitung

Jede/r Teilnehmende erhält eine Unterlage mit allen Abstracts der Vorträge und Workshops.

Preparation

Every participants gets a document with all the abstracts of the presentations and workshops.

Ziel der Diskurse

Wie können gute Ansätze eines individualisierenden Unterrichts in Europa unter Beibehaltung der nationalen Eigenheiten verstärkt werden?

Objectives

How to amplify the most powerful approaches to individualisation of teaching.

Vorgangsweise

Das Training erstreckt sich über vier Tage. Es werden Referate, Workshops, Seminare, Praxisreflexion angeboten.

Methodology

It will be a four day training. We will use presentations, workshops, group work, peer groups and reflective practice to achieve the training objectives.

Nachbearbeitung

Das Ergebnis der Konferenz wird in einem Tagungsband publiziert und wir bieten eine online Lernplattform als Kontakt- und Gesprächsmöglichkeit für die Teilnehmenden an.

Follow-up

The outcome of the conference will be published and we offer an online learning environment to keep in touch.

Ablauf

Montag, 26. August 2013

9-12 Uhr: Einführung in den individualisierenden Unterricht mit Blick auf den Erfahrungshintergrund der Teilnehmenden, Teil 1.

14-18 Uhr: Einführung in den individualisierenden Unterricht mit Blick auf den Erfahrungshintergrund der Teilnehmenden, Teil 2.

20 Uhr: Runder Tisch mit den ReferentInnen des Tages.

Dienstag, 27. August 2013

9-12 Uhr Präsentationen und Diskussion

14-18 Uhr: Seminar zum individualisierenden Unterricht (Teil 3).

20 Uhr: Runder Tisch mit den ReferentInnen des Tages.

Mittwoch, 28. August 2013

9-12 Uhr Präsentationen und Diskussion

14-18 Uhr: Seminar zum individualisierenden Unterricht (Teil 4) und Workshops

20 Uhr: Runder Tisch mit den ReferentInnen des Tages.

Donnerstag, 29. August 2013

9-12 Uhr Präsentationen und Diskussion

14-18 Uhr: Seminar zum individualisierenden Unterricht (Teil 5) und Workshops

20 Uhr: Runder Tisch mit den ReferentInnen des Tages.

Freitag, 30. August 2013

9-16 Uhr Abschlusspräsentation, Zusammenfassung und Ausblick

Programme of the Training Activities

Mon, 26th of August

9-12am Individualized learning seminar to bring in the different experiences of the participants

2-6 pm: Individualized learning seminar to bring in the different experiences of the participants

8 pm: round table to reflect the afternoon.

Tue, 27th of August

9-12 am presentations and discussions

2-6 pm Individualized learning seminar and workshops

8 pm: round table to reflect the day.

Wed, 28th of August

9-12 am presentations and discussions

2-6 pm Individualized learning seminar and workshops

8 pm: round table to reflect the day.

Thu, 29th of August

9-12 am presentations and discussions

2-6 pm Individualised learning seminar and workshops

8 pm: round table to reflect the day.

Fri, 30th of August

9 am-16 pm Summary and final presentations

Abschlusszertifikat:

Das Abschlusszertifikat beinhaltet die Beschreibung der Inhalte des Trainings und die aufgewendeten Unterrichtseinheiten.

Type Of Certification Of Attendance Awarded

Certificate of attendance including description of training content and time input

TrainerInnen

KLEMENT, KARL, Prof. Dr. Dr. habil., Präsident der Vorsitzendenkonferenz der Hochschulräte der Pädagogischen Hochschulen Österreichs, Vorsitzender des Hochschulrates an der Pädagogischen Hochschule Burgenland

KAPELARI, SUZANNE, Dr., Didaktik der Naturwissenschaften, Universität Innsbruck

VON CARLSBURG, GERD-BODO, Prof. Dr. Dr. h.c. mult., Pädagogische Hochschule Heidelberg – University of Education

Veranstalter / Organizer Institution

Verein Europäisches Symposium – Forum Oberinntal

Kreuzbühelgasse 27, 6500 Landeck

Email: Jakob.egg@uibk.ac.at

Kooperationspartner / Cooperating Organisations

Land Tirol, Universität Innsbruck, Pädagogische Hochschule Tirol, bm:ukk, Gemeinde Fiss,

Tourismusverband Serfaus – Fiss – Ladis,

Weltbund für Erneuerung der Erziehung